



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, TURISTICO E PER GEOMETRI

Viale Paolo Borsellino, 20 – 74024 Manduria (TA) Centralino: Tel./Fax 099/9711152

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Via per Maruggio Km. 2 – 74024 Manduria (TA) Tel.Fax 099/9712679

C.F.90214640733 www.einaudimanduria.edu.it TAIS02600R@ISTRUZIONE.IT

Piano scolastico per la Didattica digitale integrata

(DDI) Anno scolastico 2021/2022

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



OBIETTIVI

Con la Didattica Digitale Integrata la modalità di interazione a distanza, operata attraverso gli strumenti "digitali", integrerà la didattica in presenza per raggiungere i seguenti obiettivi:

1. Promuovere l'interazione tra studenti e docenti con modalità didattiche costruttive e cooperative attraverso una piattaforma certificata, per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa.
2. Alimentare una conoscenza diffusa e partecipata sfruttando anche le possibilità di apprendimento in modalità asincrona, concedendo agli studenti la libertà di stabilire dove e quando imparare, rispettando i propri ritmi di apprendimento.
3. Favorire un apprendimento basato sulla personalizzazione del lavoro per ogni alunno e ponendo attenzione ai diversi stili di apprendimento degli studenti (soprattutto con gli alunni con BES).
4. Sfruttare la possibilità di condurre ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale.
5. Incrementare la motivazione e il coinvolgimento degli studenti.
6. Promuovere il riutilizzo del materiale «digitale» attraverso la creazione di una repository nella quale caricare attività didattiche e buone pratiche da condividere con la comunità scolastica.

7. Incentivare lo sviluppo di comportamenti corretti nella gestione e nella fruizione degli ambienti digitali.

8. Dare impulso a una pedagogia degli “ambienti educativi integrati”, valorizzando e valutando l’acquisizione di life skills relative a tre ambiti: comunicazione/relazionale, realizzativo, efficacia, per fare in modo che tutte le forme e le esperienze di apprendimento promosse e gestite dagli studenti, secondo i propri bisogni e interessi, nel contesto informale della vita familiare e sociale, ma anche on line, contribuiscano a dare senso personalizzante ed empatico a conoscenze, abilità e competenze sviluppate nel contesto scolastico.

ORARI



Per l’anno scolastico 2021/22 l’orario scolastico settimanale prevede lo svolgimento di attività didattiche in presenza dal lunedì al sabato.

Nel caso in cui la Didattica Digitale Integrata divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di emergenza, sarà garantita una quota oraria settimanale minima di lezione, pari ad almeno **ventiquattro ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con il gruppo classe, oppure con l’alunno/a singolo in dad (**quattro ore giornaliere**), considerando una pausa di dieci minuti tra una lezione e l’altra, con possibilità di prevedere ulteriori attività in modalità asincrona, fino a pareggiare il monte ore previsto dal quadro orario (pari a 32 ore). Fermo restando l’orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Consiglio di classe, di concerto con il Dirigente scolastico, sulla base della disponibilità offerta dai singoli docenti, predispone l’orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla Didattica Digitale Integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, soprattutto nel caso essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

Il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona e asincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Per la rilevazione delle presenze è utilizzato il registro elettronico.

MODALITÀ E METODOLOGIE



La Didattica Digitale Integrata prevede attività svolte in modalità sincrona attraverso l’utilizzo della piattaforma digitale di videoconferenze integrata nella piattaforma G Suite, che permette al contempo

la percezione diretta visiva e uditiva dei partecipanti, l'identificazione di ciascuno di essi e la sicurezza dei dati e delle informazioni. Come si legge nelle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata elaborate dal Ministero dell'Istruzione, "la lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza".

Non è tuttavia consigliabile erogare tutta la didattica in formato video streaming. Le ricerche dimostrano che la combinazione di diverse modalità di apprendimento – letture di approfondimento, mini case study, verifiche della conoscenza – garantisce un miglior apprendimento rispetto ai soli video erogati in modalità sincrona.

Le attività in modalità asincrona possono essere comunicate attraverso la piattaforma di Google Classroom e il registro elettronico Argo.

Si ricorre alla DDI nei seguenti casi:

- ✓ All'alunno/a in quarantena, come previsto dalla Nota MI n. 1934 del 26/10/2020, secondo cui "all'alunno in quarantena la scuola dovrà in ogni caso garantire, ove la strumentazione tecnologica in dotazione lo consenta, l'erogazione di attività didattiche in modalità digitale integrata".
Come previsto dalla normativa in continuo aggiornamento **DECRETO-LEGGE 4 febbraio 2022, n. 5**:
- ✓ Con **un caso** positivo tra gli alunni, l'attività prosegue in presenza con l'utilizzo della mascherina FFP2 da parte di alunni e docenti per dieci giorni dall'ultimo contatto con il caso positivo.
- ✓ Con **due o più casi** di positività tra gli alunni, si distingue:
 - chi ha concluso il ciclo vaccinale o è guarito da meno di 120 giorni, chi ha ricevuto il richiamo e chi ha certificazione di esenzione dalla vaccinazione prosegue l'attività didattica in presenza con l'utilizzo di mascherine FFP2 per dieci giorni ed è in autosorveglianza.
 - tutte le altre persone proseguono in didattica digitale integrata per 5 giorni e sono in quarantena* per 5 giorni, con tampone al termine.
- ✓ Agli alunni con patologie croniche, prioritariamente quelle che riguardano le patologie dell'apparato cardio-respiratorio, le malattie oncologiche e le immunodeficienze, ma anche nelle situazioni in cui gli stessi, sebbene non direttamente fragili, possano costituire veicolo di contagio per altri membri della famiglia conviventi che abbiano necessità di una maggiore tutela per specifiche quanto precarie condizioni di salute.

VERIFICHE



Le verifiche non possono limitarsi a rappresentare uno definitivo stato di fatto, ma hanno lo scopo di accertare in un determinato momento il possesso di particolari conoscenze o abilità in vista di un eventuale e auspicabile recupero o, nei casi positivi, di un ulteriore incremento. L'individuazione degli

strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate nella Didattica Digitale Integrata viene demandata ai consigli di classe e ai singoli docenti. Ciò premesso, nella Didattica Digitale Integrata il voto di una verifica orale potrà consistere anche nella valutazione degli interventi a distanza avvenuti in modalità sincrona o a seguito dello svolgimento di test inseriti all'interno della piattaforma Classroom, per quanto riguarda la modalità asincrona.

Le classi digitali avranno la possibilità di utilizzare l'applicazione Jamfschool, disponendo della necessaria licenza.

Al fine di consentire una effettiva presa di coscienza della propria situazione e per avviare gli alunni verso l'autovalutazione l'alunno è messo al corrente dell'esito di tutte le verifiche, comunicando ed eventualmente giustificando il voto numerico in tempo utile per poter eventualmente rimediare a carenze evidenziate dalla verifica.

VALUTAZIONE



Ai fini valutativi dell'attività svolta secondo le modalità della Didattica Digitale Integrata si considerano, oltre ai risultati raggiunti rispetto agli obiettivi trasversali del biennio o triennio, anche altre componenti che attengono alla personalità dell'alunno. Si tiene perciò conto di una valutazione diffusa, che non è soltanto il risultato di una media dei voti ottenuti nel corso del quadrimestre.

In particolare valutare nella Didattica Digitale Integrata significa riconoscere e attribuire valore non solo ai risultati, ma anche al percorso, considerando molteplici fattori, anche di quelli non quantificabili. Accanto a elementi che tradizionalmente rientrano tra i parametri valutativi della didattica in presenza (le competenze disciplinari, l'applicazione pratica delle conoscenze e delle abilità cognitive, la coerenza delle argomentazioni, la padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici) diventano elementi di giudizio - desunti attraverso l'osservazione diretta dei comportamenti che le caratterizzano - le seguenti soft skills (competenze trasversali e competenze di cittadinanza), che non possono essere misurate ma possono (anzi, devono) essere valutate: la qualità della comunicazione, dell'interazione, dell'autonomia, dell'accuratezza, del pensiero critico, della perseveranza, della curiosità e dell'organizzazione evidenziata da ciascuno studente.

DISCIPLINA



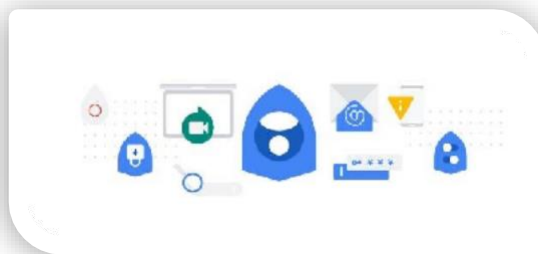
Anche nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata gli studenti sono tenuti a rispettare le

norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento. Lo studente e la famiglia si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme utilizzate dall'Istituto, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto (TAIS02600R@istruzione.it) l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme per la Didattica Digitale Integrata adottate dall'Istituto;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- a non condividere il link delle videolezioni con estranei;
- a non adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione alle attività didattiche degli altri studenti;
- a utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche dell'Istituto;
- a entrare con puntualità nell'aula virtuale delle videolezioni;
- a rispettare le consegne del docente;
- a mantenere la videocamera accesa durante la videolezione;
- a presentarsi ed esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento;
- a rispettare il turno di parola che è concesso dai docenti;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie o altro materiale audio o video relativo alle attività di Didattica Digitale Integrata;
- a osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione temporanea dalle piattaforme utilizzate dall'Istituto ed eventuali provvedimenti disciplinari come da regolamento d'Istituto.

Per quanto riguarda in particolare l'utilizzo della piattaforma G Suite, gli alunni possono comunicare i loro interventi tramite chat interna alla videoconferenza oppure attivando il loro microfono solo per il tempo necessario, con le modalità concordate con il docente. Qualora un partecipante dovesse uscire inavvertitamente dalla sessione di lavoro, può rientrarvi immediatamente eseguendo nuovamente la procedura iniziale di accesso (cliccando sul link di invito). Analogamente, in caso di malfunzionamento dovuto alle impostazioni del proprio dispositivo, si consiglia di uscire e rientrare dalla lezione (avvisando con messaggio in chat e non a voce per non interrompere il lavoro).

Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione. Essendo la Didattica Digitale Integrata un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti, si raccomanda a tutti l'autocontrollo nell'uso dello strumento e il massimo senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.



L'autonomia del singolo docente nella scelta delle modalità di erogazione delle attività formative va esercitata nel rispetto della privacy ai sensi del GDPR n.2016/679. Si raccomanda un'attenta lettura dei seguenti documenti allegati alle presenti Linee guida, di cui costituiscono parte integrante e sostanziale:

1. Vademecum privacy docenti per la Didattica Digitale Integrata;
2. Vademecum privacy studenti per la Didattica Digitale Integrata.

L'eccezionalità del momento richiede un forte senso di responsabilità e un surplus di impegno a non diffondere in maniera cosciente o casuale notizie o affermazioni che potrebbero contravvenire all'etica professionale e danneggiare l'immagine dell'Istituto. Ogni utente - docente o studente - sarà responsabile dei contenuti trasmessi e delle modalità di utilizzo della piattaforma. Vademecum Privacy per i docenti nello svolgimento delle attività di Didattica Digitale Integrata

Il docente utilizzerà le piattaforme e gli strumenti connessi messi a disposizione dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto, nel completo rispetto delle regole di seguito esposte:

- L'accesso alla/e piattaforma/e e ai servizi è strettamente personale; il docente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni docente è responsabile dell'attività che effettua tramite le piattaforme e i servizi prescelti e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle credenziali di accesso.
- E' obbligatorio segnalare tempestivamente all'Istituto l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- Il docente deve utilizzare la piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi.
- Il docente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto al docente.
- Il docente deve avvisare il Dirigente Scolastico nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno.
- E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui il docente viene a conoscenza durante le attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
- Il docente rispetterà l'obbligo legale e contrattuale di riservatezza sui dati trattati, impegnandosi a cooperare all'attuazione delle misure di prevenzione per fronteggiare i rischi connessi alla

violazione dei dati personali.

La violazione delle norme del presente vademecum, comporterà le responsabilità e le relative sanzioni previste dalla normativa civile e penale vigente, nonché quelle aggiuntive relative alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Vademecum Privacy per studenti e famiglie nello svolgimento delle attività di Didattica Digitale Integrata

Lo studente utilizzerà le piattaforme e gli strumenti connessi indicati dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto, nel completo rispetto delle regole di seguito esposte:

- L'accesso alle piattaforme e ai servizi è strettamente personale e la mail di accesso deve essere quella fornita dalla scuola; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account scolastico e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso.
- E' obbligatorio segnalare l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- E' vietato l'utilizzo delle piattaforme/servizi per finalità differenti e ulteriori rispetto a quelle assegnate.
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.
- E' vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
- Lo studente si impegna a implementare sui propri strumenti hardware di accesso, tutte le misure idonee e necessarie ad evitare, o comunque minimizzare, la divulgazione di virus informatici e simili.

La violazione delle norme del presente vademecum, comporterà le responsabilità e le relative sanzioni previste dalla normativa civile e penale vigente, nonché quelle aggiuntive relative alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI



Nel caso in cui la Didattica Digitale Integrata divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, l'Istituto avvierà una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di un device di proprietà.

A seguito della verifica del fabbisogno l'Istituto, tenuto conto delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica procederà alla distribuzione dei device, sulla base di criteri trasparenti di concessione in comodato d'uso.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA



L'Istituto si impegna ad assicurare tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia attraverso il sito istituzionale (www.einaudimanduria.edu.it), che prevederà una sezione appositamente dedicata all'emergenza COVID-19, e sui social attraverso i canali Facebook e Instagram: Istituto Einaudi Manduria.

Sarà garantita una tempestiva informazione sugli orari delle attività, per consentire la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, nonché per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in Didattica Digitale Integrata, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.