



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, TURISTICO E PER GEOMETRI
Viale Paolo Borsellino, 20 – 74024 Manduria (TA) Centralino: Tel./Fax 099/9711152
ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
Via per Maruggio Km. 2 – 74024 Manduria (TA) Tel.Fax 099/9712679

C.F.90214640733

www.einaudimanduria.edu.it

TAIS02600R@ISTRUZIONE.IT

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

**PIANO SCUOLA ESTATE 2021: "STUDIARE PER TUTTI"
progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-290**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID -19": **10.2.2A – Competenze di base progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-290 "STUDIARE PER TUTTI"**.

VISTI i Regolamenti UE n.1303/2013 recante "Disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei" n. 1304/2013 relativo al FSE

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Nuovo regolamento di Contabilità D.I.18 agosto 2018 n.129;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed entrato in vigore dal 24.06.2017

VISTI i Regolamenti UE n.1303/2013 recante "Disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei" n. 1304/2013 relativo al FSE.

VISTO il D. Lgs n. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co 143, Legge n. 107/2015;

VISTE la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti del 13.05.2021 e la delibera n. 101 del 18/05/2021 con cui si approva la partecipazione al Piano scuola estivo e realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma operativo nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDRASSE istruzione

CONSIDERATA la necessità di recepire personale scolastico come ESPERTO per l'avvio delle attività di cui trattasi;

CONSIDERATO che si intendono attivare i seguenti corsi:

1. "IL BOSCO BOTANICO LETTERARIO" rivolto agli alunni di tutte le classi dell'Istituto Professionale per l'agricoltura, da attivarsi nel periodo di Novembre/Gennaio, della durata di 30 ore;
2. "LA QUINTA STAGIONE" rivolto agli alunni di tutte le classi dell'Istituto Professionale per l'agricoltura, da attivarsi nel periodo di Novembre/Maggio, della durata di 30 ore;
3. "SPORT INSIEME" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Novembre/Gennaio, della durata di 30 ore;
4. "EINAUDI'S BLOG" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Febbraio, della durata di 30 ore;
5. "BEYOND THE BORDERS" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore;
6. "LABORATORIO E MATEMATICA" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore;
7. "INNOVARE CON THINKERING E MAKING" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore;
8. "COME NASCE UN'IDEA IMPRENDITORIALE" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore;
9. "YES WE CAN" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore;

VISTO il quaderno n.3 del MIUR contenente "l'istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" di novembre 2020.

VISTO Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetto prot. **A00GDEFID/17665 del 07/06/2021**

CONSIDERATA La possibilità di affidamento dei servizi di formazione all'esterno, previa selezione interna (D.Lgs 50/2016, D.L. 76/2020, D.I. 129/2018)

VISTO L' iter da adottare per il conferimento degli incarichi nota prot. N.34815 del 2 agosto 2017 individuato nelle seguenti fasi:

- a) **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nell'ambito di tale fase, il Dirigente Scolastico rende noti i propri fabbisogni in maniera trasparente e pubblica attraverso uno specifico avviso di selezione interno all'Istituto Scolastico (o un avviso unico). Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

b) **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;6 dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA. In tal caso, il Dirigente Scolastico rende noti i propri fabbisogni in maniera trasparente e pubblica attraverso uno specifico avviso di selezione sul proprio sito web, rivolto al personale di altri Istituti Scolastici (oppure specificherà il ricorso all'istituto della collaborazione plurima nell'ambito dell'avviso unico). Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

c) **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno. La selezione in via preferenziale di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione non è prescritta dalla normativa ma costituisce una prassi suggerita dal Ministero, al fine di valorizzare prioritariamente l'esperienza e le competenze maturate dai funzionari pubblici. Nell'ambito di tale fase, il Dirigente Scolastico rende noti i propri fabbisogni in maniera trasparente e pubblica attraverso un avviso sul proprio sito web, rivolto a dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni e, in mancanza di essi, a soggetti esterni (alternativamente alla pubblicazione di un avviso specifico, il DS potrà inserire adeguate previsioni nell'ambito dell'avviso unico). Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di contratto di lavoro autonomo.

Tutto ciò, visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

un avviso interno finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di n. 9 esperti da impegnare nella realizzazione dei seguenti moduli:

Obiettivo specifico 10.1	Azione 10.1.1A	Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	N.ore	Periodo di svolgimento
Riduzione della dispersione scolastica	Interventi per il successo scolastico degli studenti	Competenze di base	<i>"Il bosco botanico letterario"</i>	Alunni delle classi a indirizzo professionale agrario	n.1 modulo da 30 ore	Novembre2021/ Gennaio 2022
			<i>"La quinta stagione"</i>	Alunni delle classi a indirizzo	n.1 modulo da 30 ore	Novembre2021/ Maggio 2022

			professionale agrario			
			“Sport insieme”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Novembre2021/ Gennaio 2022
			“Einaudi’s blog”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Marzo 2022
			“Beyond the borders”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Maggio 2022
			“Laboratorio e matematica”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Maggio 2022
			“Innovare con thinking e making”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Maggio 2022
			“Come nasce un’idea imprenditoriale”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Maggio 2022
			“Yes we can”	Alunni di tutte le classi dell’Istituto	n.1 modulo da 30 ore	Gennaio 2021/ Maggio 2022

Art.1-Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la selezione di n.9 Esperti interni, di comprovata esperienza, per l’avvio e la gestione delle attività previste dal presente bando.

Art.2-Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come Esperto interno, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- abilità relazionali, comunicative e di gestione dei gruppi;
- essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo scelto.

Possono presentare domanda gli aspiranti Esperti interni all’Istituto scolastico.

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita istanza, corredata da curriculum vitae, dichiarando di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art.2 del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art.1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.3-Descrizione del profilo di Esperto per le attività da svolgere e relativo compenso

- L'Esperto predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura i dati di propria competenza;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione dell'attività.

Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposto il compenso orario lordo dipendente di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività.

Art.4-Modalità di valutazione della candidatura

Il Dirigente Scolastico attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE	
MODULI	TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI
<i>“Il bosco botanico letterario”</i>	Laurea in materie umanistico-letterarie Esperienza professionale specifica
<i>“La quinta stagione”</i>	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento Esperienza professionale specifica
<i>“Sport insieme”</i>	Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive (nuovo ordinamento), Diploma di Laurea ISEF (vecchio ordinamento) Esperienza professionale specifica
<i>“Einaudi's blog”</i>	Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento Esperienza professionale specifica
<i>“Beyond the borders”</i>	Laurea in Lingua e letteratura straniera Esperienza professionale specifica
<i>“Laboratorio e matematica”</i>	Laurea discipline STEM Esperienza professionale specifica
<i>“Innovare con thinking e making”</i>	Laurea discipline STEM Esperienza professionale specifica
<i>“Come nasce un'idea imprenditoriale”</i>	Laurea in Economia e commercio/economia aziendale Esperienza professionale specifica

“Yes we can”	Laurea in lingua e letteratura straniera Esperienza professionale specifica
Titoli culturali – (max.30 punti)	
Possesso di laurea specifica inerente il modulo formativo per cui si concorre	Fino a punti 20 così attribuiti: Per ogni voto superiore ai 76/110 – punti 0,50 (max. 17 punti) Per lode – punti 3
Dottorato di Ricerca inerente il percorso formativo per cui si concorre	Punti 2 (max. 2 Dottorati)
Master di 2° livello inerente il percorso formativo per cui si concorre	Punti 2 (max. 2 Master)
Master di 1° livello inerente il percorso formativo per cui si concorre	Punti 1 (max.2 Master)
Esperienze professionali – (max.70 punti)	
Funzioni svolte in qualità di esperto in progetti europei, punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 20 punti
Funzioni svolte in qualità di tutor in progetti europei, punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 10 punti
Funzioni svolte in qualità di esperto in progetti dell’Istituto inerenti il modulo scelto, punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 10 punti
Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell’ambito dell’Istituto, 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	Max. 10 punti
Certificazioni informatiche: 5 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 15 punti;	Max. 15 punti
Progettazione del modulo per cui si concorre	Max. 5 punti

Art.5- Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Alla domanda (All. A), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi:

- copia di un documento di identità valido;
- il *curriculum vitae* in formato Europeo;
- tabella dei titoli da valutare (All. B).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, *tramite invio all’indirizzo di posta istituzionale tais02600r@istruzione.it* entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 16 Novembre 2021**. L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito internet dell’I.I.S.S. “Luigi Einaudi” di Manduria <http://www.einaudimanduria.edu.it>. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Art.6-Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica dott.ssa Rosetta Carlino.

Art.7-Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art.8-Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sull'home page del sito internet dell'Istituto.

Si allega stampato per la domanda di partecipazione e per la scelta del progetto per cui candidarsi.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosetta Carlino
(File Firmato digitalmente ai sensi del
C.A.D e norme ad esso connesse)

ALLEGATO A - “Istanza di partecipazione”

**“PIANO SCUOLA ESTATE 2021” “STUDIARE PER TUTTI”
progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-290**

Domanda di partecipazione alla selezione degli ESPERTI

Alla Dirigente Scolastica
dell’IISS “Luigi Einaudi”
Manduria (TA)

Il/La sottoscritto/aC.F.
Nato/a a il
Tel. Cell..... e-mail
Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione
Via Cap. città
presa visione dell’avviso del

Chiede

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto** relativamente ai seguenti moduli

Titolo del Modulo
<input type="checkbox"/> “IL BOSCO BOTANICO LETTERARIO” rivolto agli alunni di tutte le classi dell’Istituto Professionale agrario, da attivarsi nel periodo di Novembre/Gennaio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “LA QUINTA STAGIONE” rivolto agli alunni di tutte le classi dell’Istituto Professionale Agrario, da attivarsi nel periodo di Dicembre/Maggio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “SPORT INSIEME” rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell’Istituto, da attivarsi nel periodo di Novembre/Gennaio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “EINAUDI’S BLOG” rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell’Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Febbraio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “BEYOND THE BORDERS” rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell’Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “LABORATORIO E MATEMATICA” rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell’Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “INNOVARE CON THINKERING E MAKING” rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell’Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> “COME NASCE UN’IDEA IMPRENDITORIALE” rivolto agli alunni di tutte le classi di

tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore
<input type="checkbox"/> "YES WE CAN" rivolto agli alunni di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto, da attivarsi nel periodo di Gennaio/Maggio, della durata di 30 ore

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:
di essere cittadino;
di essere in godimento dei diritti politici;
di prestare servizio presso.....
di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
di non essere in una delle condizioni di incompatibilità:

- Non aver preso parte ai lavori dei nuclei di valutazione nominati dall'USR Puglia
- Non ricoprire alcuna funzione in organi di verifica, controllo, consulenza
- Non essere componente della Commissione di esame dei curriculum

di essere in possesso dei titoli riportati nell'allegato B):

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato B – Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'**Allegato C**
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
A) Titoli culturali (Cfr. griglie allegato 3)			
B) Esperienze professionali (Cfr. griglie allegato 3)			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Firma

Allegato C – Criteri di valutazione curriculum vitae

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO ESPERTI
INTERNI/ESTERNI PER TITOLI COMPARATIVI**

A) Punteggi Titoli culturali inerenti al profilo richiesto dal modulo:

A1	Laurea	Max Punti 20
	Dottorato di ricerca Si valutano max due titoli p. 2 per ogni dottorato attinente all'area p.1 per ogni dottorato conseguito in altre aree	Max Punti 4
A3	Master di 2° livello Si valutano max due titoli p. 2 per ogni master conseguito attinente all'area p.1 per ogni master conseguito in altre aree	Max Punti 4
A4	Master di 1° livello Si valutano max due titoli p. 1.00 per ogni master conseguito attinente all'area p. 0.50 per ogni master conseguito in altre aree	Max Punti 2

B) Titoli professionali inerenti al profilo richiesto dal modulo

B1	Funzioni svolte in qualità di esperto in progetti europei, p. 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 20 punti
B2	Funzioni svolte in qualità di tutor in progetti europei p. 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 10 punti
B3	Funzioni svolte in qualità di esperto in progetti dell'Istituto inerenti il modulo scelto, punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di 20 punti;	Max. 10 punti
B4	Coordinamento e/o tutoraggio a progetti nell'ambito dell'Istituto, 2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di 10 punti	Max. 10 punti
B5	Certificazioni informatiche:	Max. 15 punti

	5 punti per ogni certificazione fino ad un massimo di 15 punti;	
B6	Progettazione del modulo per cui si concorre	Max. 5 punti

Luogo e data

Firma