



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, TURISTICO E PER GEOMETRI

Viale Paolo Borsellino, 20 – 74024 Manduria (TA) Centralino: Tel./Fax 099/9711152

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Via per Maruggio Km. 2 – 74024 Manduria (TA) Tel.Fax 099/9712679

C.F.90214640733

www.einaudimanduria.gov.it

TAIS02600R@ISTRUZIONE.IT



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. N.6870/c24 del 10 novembre 2017

Ai genitori e agli studenti

All'Albo dell'Istituto

Sito Web dell'Istituto www.einaudimanduria.gov.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" - Avviso10862 - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-416.

AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI PER LA PARTECIPAZIONE AI MODULI FORMATIVI PREVISTI DAL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-416 "Metto un like alla mia scuola".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/28616 del 13 luglio 2017, riferita all'avviso 10862/2016, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota Prot. AOODGEFID / 27530 del 12 luglio 2017;

Visto il progetto autorizzato 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-416 NotaUSR Puglia Prot 16724 del 18 luglio 2017, così articolato:

- "Digital Storytelling"
- "Giochi senza confini"
- "Learning by dancing"
- "Questione di sensi"
- "Scopri il tuo talento"
- "Sportiva-Mente"

Visto il decreto di assunzione in Bilancio n. 5933/c14 del 20 ottobre 2017;

Vista la delibera del Collegio Docenti;

Vista la delibera n.16 del Consiglio d'Istituto del 3 novembre 2017;

Visto il PTOF d'Istituto;

I N D I C E

l'avvio delle procedure per la selezione di studenti per la partecipazione ai moduli formativi suddetti ed in particolare

Percorso formativo	Studenti delle classi
<i>Digital Storytelling</i> di 30 ore	Fino a 20 studenti delle classi terze
<i>Giocchi senza confini</i> di 30 ore	Fino a 20 studenti delle classi prime
<i>Learning by dancing</i> di 60 ore	Fino a 20 studenti delle classi seconde e terze
<i>Questione di sensi</i> di 30 ore	Fino a 20 studenti delle classi prime, seconde e terze
<i>Scopri il tuo talento</i> di 30 ore	Fino a 20 studenti delle classi prime, seconde e terze
<i>Sportiva-Mente</i> di 60 ore	Fino a 20 studenti delle classi prime e seconde

ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE AI MODULI FORMATIVI:

1. *Digital Storytelling* di 30 ore: Digital Storytelling, ossia la narrazione realizzata con strumenti digitali, saranno organizzati contenuti retti da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.)

2. *Giocchi senza confini* di 30 ore: Il progetto si svolgerà in rete tra le seguenti scuole: ICS "M.Greco", Ist.Tec."Einaudi e Liceo "De Sanctis-Galilei".

La proposta progettuale mira alla valorizzazione della legalità, della solidarietà, dell'ambiente circostante e delle relazioni interculturali. La pratica fisico-sportiva è aperta agli allievi che si apprestano a vivere esperienze di libertà, creatività, acquisizione di mezzi per combattere violenza, dispersione scolastica, disuguaglianze sociali e culturali, una stretta correlazione, quindi, con l'educazione alla salute per essere maggiormente consapevoli degli effetti dannosi di droghe, doping, fumo ed alcool. Tutti gli incontri compreso la manifestazione finale saranno incentrati su una serie di giochi a squadre dove ciascuna compagine acquisirà un punteggio. A fine torneo risulterà vincitrice la squadra con il punteggio maggiore.

3. *Learning by dancing* di 60 ore: La musica costituisce uno strumento formidabile per apprendere una lingua straniera: i testi delle canzoni sono un'enorme miniera di vocaboli ed espressioni da memorizzare a tempo di musica. Ascoltare o canticchiare le canzoni straniere permette di apprendere e/o migliorare le competenze linguistiche senza sforzi, svolgendo un'attività piacevole e divertente. Le fasi per le competenze linguistiche verranno seguite da un insegnante madrelingua e finalizzate al conseguimento della certificazione

ne Cambridge A2 mentre per le attività ludico sportive gli alunni saranno supportati da esperti.

4. **Questione di sensi di 30 ore:** Il progetto punta, attraverso la formazione e la conversione colturale di terreni incolti, alla sensibilizzazione degli studenti rispetto all'importanza delle erbe officinali finalizzata alla creazione di una filiera produttiva locale che va dalla coltivazione delle piante, alla loro trasformazione fino al confezionamento e alla commercializzazione. Gli alunni partecipanti al progetto avranno la possibilità di acquisire competenze operative legate alle diverse attività pratiche connesse alla gestione della filiera delle piante officinali e aromatiche spontanee e coltivate in campo aperto.
5. **Scopri il tuo talento di 30 ore:** Gli alunni saranno condotti alla scoperta, alla comprensione ed alla progressiva razionalizzazione di tutto ciò che l'esperienza musicale suscita in termini di emozioni e riflessioni, anche nella prospettiva dell'arricchimento del bagaglio comunicativo con riferimento alla pluralità dei linguaggi partendo dal vissuto musicale dello studente .

Partendo da un compito di realtà : comporre l'inno della scuola. Il laboratorio musicale realizzerà una forma diretta di esperienza musicale, praticata sia nell'ascolto che nel fare musica, utilizzando materiali che consentano di far riferimento al vissuto esperienziale dello studente

6. **Sportiva-Mente di 60 ore:** Il modulo si propone di contribuire a far acquisire comportamenti motori utili al raggiungimento del proprio benessere fisico e psichico, di diffondere la cultura e la pratica delle attività sportive per lo sviluppo armonico della personalità di ciascun ragazzo e ragazza. Le attività prevedono incontri propedeutici alle attività sportive di calcio (36 ore) che consisteranno in educazione alla cittadinanza, fair play, rispetto delle regole calcistiche (12 ore), corretta alimentazione (12 ore). Le partite di calcio saranno oggetto di un torneo tra le squadre dei ragazzi coinvolti.

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni della nostra Istituzione Scolastica che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili verrà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

Criteri elencati nel bando di lotta al disagio e alla dispersione scolastica:

Target:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; - allievi con bassi livelli di competenze; - allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; - allievi con problemi relazionali; - allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; - allievi bisognosi di azioni di orientamento; - allievi vittime di bullismo; - allievi con atteggiamenti aggressivi e potenziali bulli; - allievi con atteggiamenti a

rischio; - allievi inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo online e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale.

La frequenza è obbligatoria. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo Dicembre 2017 – Giugno 2018 e prevedono la partecipazione di 20 studenti per ogni modulo.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola. I percorsi formativi sono *interamente finanziati dal progetto*; l'eventuale esame (*certificazione Cambridge A2*) da sostenere a fine corso sarà, invece, a carico delle famiglie. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 12.00 del 25 novembre 2017, presso l'Ufficio protocollo della segreteria, compilata in ogni sua parte.

Si allega modulo di adesione

Il Dirigente Scolastico
Elena Silvana Cavallo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell' art. 3, c. 2 D.Lgs. n. 39/1993*